

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE****SEMESTRE: 2 / 2015**

Unidade Campus Machado
Diretoria/Coordenação geral Aline Manke Nachtigall
Professor(a) Luis Eduardo Sarto
Contato(s) luis.sarto@ifsuldeminas.edu.br
Matrícula SIAPE nº
Avaliador(a) Vanderley Almeida Silva
Status **Relatório Aprovado**

Níveis de ensino que atua Educação básica e técnica
Educação Superior
Regime de trabalho: Dedicção Exclusiva

ATIVIDADES						Pontos
Atividade			Descrição			
Atendimento regular ao discente			Quantidade de horas : 4	Atendimento aos alunos dos cursos técnicos e da graduação, toda sexta-feira, das 13 às 17h		4
Aulas em Curso FIC, sem remuneração, até 159 h			Quantidade de horas de aula ministrada : 20	Curso FIC " Preparação para o PAS - UFLA" com carga horária de 20h		3
Participação como discente em curso de mestrado, doutorado ou pós- doutorado , "Stritu Sensu" com flexibilização de horári			: Sim	Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Química da UNIFAL-MG		16
Atuação como responsável por Unidade Produtiva de Ensino, Pesquisa e Extensão/ área ou equivalente, como laboratórios e museus			: Sim	Coordenador do Laboratório de Química		16
Total de pontos de atividades					39	
AULAS						
Tipo	Quantidade de aulas	Tempo de aula	Quantidade de disciplinas	Quantidade de turmas	Descrição	
Aulas	4	48	1	1	Química Orgânica para o curso de Zootecnia	
Aulas	4	48	1	1	Química Orgânica para o curso de Engenharia Agrônômica	
Aulas	3	48	1	1	Química Orgânica II para o curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia de Alimentos	
Aulas	2	48	1	1	Química para o 2º ano F do curso Técnico em Agropecuária	
Total de pontos por Aulas					41.60	
Total de geral de pontos por aulas					41.60	
DEMAIS PONTOS						Pontos

Cargo	
Professor(a)	0
Situação	
Em exercício	0
PONTUAÇÃO TOTAL	
80.60	
Justificativa	
Professor foi orientando a buscar atingir a pontuação mínima até o final do semestre.	