

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE****SEMESTRE: 2 / 2015**

**Unidade** Campus Passos  
**Diretoria/Coordenação geral** Bruna Barbara Santos Bordini  
**Professor(a)** Juvencio Geraldo de Moura  
**Contato(s)** juvencio.moura@ifsuldeminas.edu.br  
**Matrícula SIAPE nº** 1467441  
**Avaliador(a)** Vinicius Alves Silva  
**Status** **Relatório Aprovado**

**Níveis de ensino que atua** Educação básica e técnica  
Educação Superior  
**Regime de trabalho:** Dedicção Exclusiva

| ATIVIDADES   |                              |   | Pontos |
|--|------------------------------|---|--------|
| Atividade  | Descrição                    |   |        |
| Atuação como membro titular do NAPNE, colegiado de curso e NDE     | Quantidade de atuações : 3   | Colegiado do Curso de Bacharel em Ciência da Computação; Colegiado do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio; Núcleo Docente Estruturante do Curso de Bacharel em Ciência da Computação | 30     |
| Atuação como membro de corpo editorial                             | Quantidade de periódicos : 1 | Revista Eixos Tech  | 4      |
| Atuação enquanto membro titular do CADEM, CEPE, e Câmaras          | Quantidade de atuações : 1   | CAPEPI  | 10     |
| Membro suplente comissões e órgãos colegiados de interesse docente | Quantidade de atividades : 1 | Membro suplente ELITT   | 5      |
| Membro do NIPE   | : Sim                        | Membro Titular do NIPE  | 15     |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão                      | Quantidade de discentes : 1  | Robótica: uma ferramenta diferente para ensinar e aprender  | 5      |
| Atuação enquanto membro de Comissão Organizadora de Eventos        | Quantidade de atuações : 2   | Encontro da Computação; IFCOMPARTILHA   | 2      |
| Participação em Projetos de Extensão de fomento interno            | Quantidade de projetos : 1   | Robótica: uma ferramenta diferente para ensinar e aprender  | 2      |
| Participação em Projetos de Extensão sem fomento                   | Quantidade de projetos : 1   | Treinamento em Robótica   | 1      |
| Atendimento regular ao discente                                    | Quantidade de horas : 4      | Atendimento aos discentes para as disciplinas de Sistemas Operacionais  | 4      |
| Supervisão de Atividades Acadêmico Científico Culturais (AACC)     | : Sim                        | Atividade em Tecnologia da Informação   | 2      |
| Orientação de Estágio Curricular Supervisionado                    | Quantidade de discentes : 4  | Gustavo Ribeiro de Paula; Daniel Lamounier Heringer; Thales Augusto Reis; Otávio Augusto Marques Koike;   | 4      |

|   |                            |  |  |                             |  |
|---|----------------------------|--|--|-----------------------------|--|
| Aula em Atividade de Pesquisa, Extensão e Cultura (APEC) e outras atividades complementares |                            | Quantidade de aulas : 2                  | Treinamento em Robótica  |                             | 8  |
| Participação em eventos técnicos, científicos e similares                                   |                            | Quantidade de participações : 1          | Encontro de Computação   |                             | 0.5  |
| Coordenação de Projeto de Extensão de fomento interno                                       |                            | Quantidade de projetos : 1               | Robótica: uma ferramenta diferente para ensinar e aprender   |                             | 7  |
| Coordenação de Projetos de Extensão sem fomento   |                            | Quantidade de projetos : 1               | Introdução à Robótica com Lego   |                             | 5  |
| Membro titular comissões e órgãos colegiados de interesse docente                           |                            | Quantidade de atividades : 1             | Comissão para Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio |                             | 10   |
| Organização ou editoração de livro com ISBN   |                            | quantidade de editoração/organização : 1 | Revista Eixos Tech   |                             | 15   |
| Participação em cursos de qualificação e aperfeiçoamento                                    |                            | : Sim                                    | Curso de Redes   |                             | 4  |
| <b>Total de pontos de atividades</b>  |                            |  |  | <b>133.5</b>                |  |
| <b>AULAS</b>  |                            |  |  |                             |  |
| <b>Tipo</b>   | <b>Quantidade de aulas</b> | <b>Tempo de aula</b>                     | <b>Quantidade de disciplinas</b>   | <b>Quantidade de turmas</b> | <b>Descrição</b>                                 |
| Aulas   | 5                          | 50                                       | 2  | 2                           | Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio |
| <b>Total de pontos por Aulas</b>  |                            |  |  |                             | <b>16.67</b>                                     |
| <b>Total de geral de pontos por aulas</b>   |                            |  |  |                             | <b>16.67</b>                                     |
| <b>DEMAIS PONTOS</b>  |                            |  |  |                             | Pontos   |
| <b>Cargo</b>  |                            |  |  |                             |  |
| <b>Professor(a)</b>   |                            |  |  |                             | <b>0</b>   |
| <b>Situação</b>   |                            |  |  |                             |  |
| <b>Em exercício</b>   |                            |  |  |                             | <b>0</b>   |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>  |                            |  |  |                             |  |
| <b>150.17</b>   |                            |  |  |                             |  |