

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais**RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE****SEMESTRE: 1 / 2015**

**Unidade** Campus Muzambinho  
**Diretoria/Coordenação geral** Luciana Maria Vieira Lopes Mendonca  
**Professor(a)** Walbert Junior Reis dos Santos  
**Contato(s)** walbert.santos@muz.ifsuldeminas.edu.br  
**Matrícula SIAPE nº** 1984704  
**Avaliador(a)** Marcelo Simão da Rosa  
**Status** **Relatório Aprovado**

**Níveis de ensino que atua** Educação Superior  
**Regime de trabalho:** Dedicção Exclusiva

| ATIVIDADES   |                             |   | Pontos |
|--|-----------------------------|---|--------|
| Atividade  | Descrição                   |   |        |
| Atendimento regular ao discente  | Quantidade de horas : 2     | Atendimento regular aos discente dos cursos vespertinos/integral, à tarde 1 hora/semana. E 1hora/semana à noite, para os discentes dos cursos noturnos.   | 2      |
| Professor orientador do Programa de Monitoria de Ensino  | Quantidade de monitores : 3 | 3 Monitores das disciplinas de Introdução à Ciência do Solo.Sendo um remunerado e dois voluntários.   | 6      |
| Realização de visita técnica, científica, cultural ou desportiva, acompanhamento em atividades extracurriculares | Quantidade de viagens : 1   | Visita técnica com os discentes de agronomia (solos II) ao laboratório de física do solo da UFLA.   | 0.5    |
| Atuação enquanto parecerista ad hoc em eventos   | Quantidade de eventos : 2   | Parecerista do encontro de biologia de poster e resumos.  | 2      |
| Coordenação de Projeto de Extensão fomento externo (agências e empresas), PIBID e PELC                           | Quantidade de projetos : 1  | Coordenador do PIBID Ciências Biológicas - Comprovante - Pag. 41.   | 15     |
| Atuação como membro titular do NAPNE, colegiado de curso e NDE   | Quantidade de atuações : 2  | Colegiado e NDE do curso de ciências biológicas. Portarias 087 e 088/2015.  | 20     |
| Orientação de discente em Projeto de Extensão  | Quantidade de discentes : 5 | Orientação de 22 alunos do projeto de extensão PIBID - Biologia. A orientação é dividida com outro coordenador, perfazendo um total de 11 alunos por coordenados. Em anexo segue o relatório da CAPES, na página 41 consta o meu nome e os nomes dos alunos que orientei. | 25     |
| Publicação de artigo em periódico Qualis A1, A2 (Demais autores)   | Quantidade de artigos : 1   | Publicação na Soil Science, qualis A1.<br><a href="https://dl.sciencesocieties.org/publications/sssaj/abstracts/78/4/1310">https://dl.sciencesocieties.org/publications/sssaj/abstracts/78/4/1310</a>   | 8      |

| Revisão de artigo periódico e ad hoc  | Quantidade de artigos : 1       | Revisão de artigo da revista AgroGeoambiental  |                                  |                             | 1   |
|---|---------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|---|
| Participação em banca de avaliação de TCC, Ensino Superior                                  | Quantidade de participações : 2 | Participação de banca no curso de agronomia e tecnólogo em cafeicultura.   |                                  |                             | 1.2   |
| Participação em banca de qualificação e de avaliação de dissertação e/ou tese Stricto Sensu | Quantidade de participações : 1 | Participação em banca de qualificação no mestre em Ciências Ambientais UNIFAL.   |                                  |                             | 0.7   |
| Publicação de artigo em periódico Qualis A1, A2 (1º 2º ou 3º autores)                       | Quantidade de artigos : 1       | Publicação de artigo na revista ciência e agrotecnologia.<br><a href="http://dx.doi.org/10.1590/s1413-70542015000100005">http://dx.doi.org/10.1590/s1413-70542015000100005</a> |                                  |                             | 17  |
| <b>Total de pontos de atividades</b>  |                                 | <b>98.4</b>  |                                  |                             |   |
| <b>AULAS</b>  |                                 |  |                                  |                             |   |
| <b>Tipo</b>   | <b>Quantidade de aulas</b>      | <b>Tempo de aula</b>   | <b>Quantidade de disciplinas</b> | <b>Quantidade de turmas</b> | <b>Descrição</b>  |
| Aulas   | 14                              | 45   | 4                                | 3                           | Aulas de 45 minutos: Curso: Biologia - Geologia e Paleontologia (CBIO4 - 4 aulas), Bioestatística (CBIO2 - 3 aulas); Curso: Superior em Cafeicultura - Introdução à ciência do solo (TCA2 - 4 aulas) e Estatística Básica (TCA2 - 3 aulas); |
| Aulas   | 3                               | 50   | 1                                | 1                           | Solos II (física do solo) para o curso de agronomia.  |
| <b>Total de pontos por Aulas</b>  |                                 |  |                                  |                             | <b>52.00</b>  |
| <b>Total de geral de pontos por aulas</b>   |                                 |  |                                  |                             | <b>52.00</b>  |
| <b>DEMAIS PONTOS</b>  |                                 |  |                                  |                             | Pontos  |
| <b>Cargo</b>  |                                 |  |                                  |                             |   |
| <b>Professor(a)</b>   |                                 |  |                                  |                             | <b>0</b>  |
| <b>Situação</b>   |                                 |  |                                  |                             |   |
| <b>Em exercício</b>   |                                 |  |                                  |                             | <b>0</b>  |
| <b>PONTUAÇÃO TOTAL</b>  |                                 |  |                                  |                             |   |
| <b>150.40</b>   |                                 |  |                                  |                             |   |