

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais

RELATÓRIO SEMESTRAL DE TRABALHO DOCENTE**SEMESTRE: 1 / 2015**

Unidade Campus Inconfidentes
Diretoria/Coordenação geral Sindynara Ferreira
Professor(a) Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri
Contato(s)
Matrícula SIAPE nº 2104632
Avaliador(a) Angelo Marcos Santos Oliveira
Status **Relatório Aprovado**

Níveis de ensino que atua Educação básica e técnica
Regime de trabalho: Dedicção Exclusiva

ATIVIDADES			Pontos
Atividade	Descrição		
Atendimento regular ao discente	Quantidade de horas : 2	Terça-feira, das 11h às 12h; Sexta-feira, das 11h às 12h. O atendimento ocorre na sala do professor.	2
Atuação enquanto membro de Comissão Organizadora de Eventos	Quantidade de atuações : 3	- Organizar e realizar a Sessão Cívica em comemoração aos 97 anos do Instituto. - Elaborar o edital que estabelecerá as normas que regerão o Concurso de Documentários sobre a instituição de ensino. - Organizar as comemorações alusivas ao Dia 7 de Setembro Independência do Brasil	3

<p>Participação em Projetos de Extensão sem fomento</p>	<p>Quantidade de projetos : 3</p>	<p>1- Memória Discursiva, Identificações e Ensino de Língua. Descrição: O projeto vincula-se ao Grupo de Pesquisa do CNPq "Práticas de Linguagem, Memória e Processos de Subjetivação" e tem por objeto de pesquisa as relações entre memória discursiva e os processos de identificação envolvendo a(s) língua(s), o ensino e seus sujeitos, discursivamente significados. Analisa materiais de linguagem provenientes das práticas de ensino e de outras práticas e situações em a questão da língua é posta diretamente em questão, como nas (i)migrações, nas relações dos sujeitos com a literatura e o conhecimento. Participam do Projeto Maria Onice Payer (coordenadora); Joelma Faria (docente UNIVAS), Maria Teresa Celada (docente, USP), Carla Adriana Fernandes Alves Patroniere, mestranda UNIVAS, Juliana Corsini (mestranda, UNIVAS), Maraísa da Silva Borba - doutoranda UNIVAS).. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) . Integrantes: Maria Onice Payer - Coordenador / Maria Teresa Celada - Integrante / Joelma Pereira - Integrante / Ana Paula Farago - Integrante / Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri - Integrante / Gislaine Barros - Integrante / Maraísa Rodrigues da Silva Borba - Integrante / Juliana Corsini - Integrante. Número de produções C, T & A: 10</p> <p>2- Práticas de Linguagem, Memória e Processos de Subjetivação - Fase II Descrição: Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq, liderado pela presente pesquisadora, estuda a relação entre os processos de subjetivação, a memória e as práticas discursivas. Visa à produção de conhecimentos sobre as práticas de linguagem diversas que se estruturam fundamentalmente pela relação entre a memória discursiva e os modos de constituição/transformação dos sujeitos. Sendo a memória discursiva elemento basilar das práticas, funcionando através da constituição dos sentidos, da sua formulação e circulação (arquivamento) institucional ou cotidiano (hábitos), o objetivo do grupo consiste em descrever-interpretar os modos e os mecanismos específicos pelos quais funciona tal ordenamento no movimento das práticas, tais como as de (i)migrantes em seu novo espaço/tempo, as práticas educacionais em relação à(s) língua(gens), incluindo aquelas que se formam a partir da difusão das tecnologias da linguagem e da informação (mídia, informática, tratamento de imagem). Observando a materialidade linguística pesquisam-se os processos semânticos e discursivos que sustentam os modos de identificação em práticas discursivas contemporâneas. Participam do Projeto Maria Onice Payer (coordenadora - UNIVAS); Joelma Faria (docente, UNIVAS); Maria Teresa Celada (docente, USP) e os discentes da UNIVAS: Maraísa Rodrigues da Silva Borba (Doutoranda); Ana Paula Farago, Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri (mestrandas) e Claudia Maria Vasconcelos Novaes de Souza (participante externo).. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) Doutorado: (1) . Integrantes: Maria Onice Payer - Coordenador / Maria Teresa Celada - Integrante / Cláudia Maria Vasconcelos Novaes de Souza - Integrante / Joelma Pereira - Integrante / Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri - Integrante / Maraísa Rodrigues da Silva Borba - Integrante / Maria de Fátima Freitas de Paula - Integrante / Valéria Regina Ayres Motta - Integrante. Número de orientações: 2</p> <p>3- Vida urbana e rural no sul de Minas: processos discursivos, memória e efeitos de sentido entre urbanização e práticas agrícolas Descrição: Este projeto de pesquisa realiza-se através da parceria entre docentes pesquisadores da UNIVAS e da IFSULDEMINAS. Vincula-se ao grupo de Pesquisa Discurso, Ciência e Historicidade do CNPq, liderado pela profa. Dra. Telma Domingues da Silva, cuja proposta geral é refletir sobre a linguagem enquanto produção de conhecimento, em sua circulação e inscrição na sociedade. Consideramos, em uma perspectiva ampla, que a sociedade urbano-industrial tem a ciência e a tecnologia como seus elementos intrínsecos, ou seja, que o modo de vida e o sujeito urbano produzem-se por uma relação que se impõe para com o conhecimento científico. Com esse projeto, objetivamos compreender elementos no sul de Minas Gerais constitutivos de uma memória discursiva em funcionamento, com relação aos processos de urbanização e às práticas de agricultura, como parte de um imaginário rural sobre o urbano e de um imaginário urbano sobre o rural. A cidade vai se re-formulando historicamente a partir de uma dinâmica em que os espaços urbanos e rurais vão se significando, atravessados por diferentes discursividades e constituindo os diferentes sujeitos. Nesse âmbito, nota-se a presença de instituições de ensino que se voltam para a formação de jovens para o trabalho. Observa-se, quanto às instituições, que estas vão sendo significadas de maneiras diversas durante um período relativamente recente da história do país, significação que se produz tendo em vista as transformações da própria sociedade em que se inscrevem, na qual se re-formula, a cada momento, o modo como o Estado ou a Igreja se responsabilizam pela educação ou pelo trabalho, assumindo a proposta de uma educação para o trabalho . Fazem parte deste projeto os professores José Venícius de Souza (IFSULDEMINAS) e Rosângela Alves Dutra (IFSULDEMINAS), bem como Maciel Francisco dos Santos e Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri, do corpo discente do mestrado em Ciências da Linguagem da UNIVAS. . Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (2) . Integrantes: Telma Domingues da Silva - Coordenador / Maria Onice Payer - Integrante / José Venícius de Souza - Integrante / Maciel Francisco dos Santos - Integrante / Rosângela Alves Dutra - Integrante / Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri - Integrante / Elias Kallás - Integrante / Elissa Castro Caixeta de Azevedo - Integrante / Caroline Ferreira Cunha Santos - Integrante / Mariana Fernandes Pereira - Integrante.</p>	<p>3</p>
---	-----------------------------------	--	----------

Participação em Projetos de Pesquisa sem fomento	Quantidade de projetos : 1	<p>Discurso e Psicanálise: a-versão do sentido Descrição: Inúmeros estudiosos do trabalho de Sigmund Freud são unânimes em afirmar que a sua sorte, no que diz respeito ao campo que este pensador funda, com o nome do inconsciente, foi ter começado pelo sintoma. Noção comumente associada a um distúrbio que causa sofrimento, a um estado doentio, o sintoma tem, de fato, um estatuto significante. O sintoma é um acontecimento do qual nós não dominamos a causa, nem o sentido e, muito menos, a sua repetição. Pista da história do sujeito, retorno do recaiado, um fenômeno linguageiro, o sintoma é justamente aquilo que vem do real: o sentido expulso, a aversão ao sentido (Lacan, RSI, inédito). Como estudiosos do discurso interessados em questões de psicanálise, um campo que concerne epistemologicamente à Análise de Discurso, este projeto de cooperação entre a UNICAMP, através do Laboratório de Estudos Urbanos e, a UNIVÁS, com seu Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem, tem por objetivo reunir pesquisadores para estudar e compreender o encontro epistemológico entre discurso e psicanálise. Não basta mais afirmar, no campo da Análise de Discurso, que ideologia e inconsciente são materialmente ligados. É necessário o estabelecimento de um programa de estudo e de trabalho voltado a esse lugar epistemológico. Em suma, desenvolver uma reflexão em que a psicanálise não seja tomada como o sintoma de uma disciplina auxiliar. Elegemos a questão do sintoma por considerá-la um elemento capaz de nos permitir compreender o processo de constituição da subjetividade. Trata-se de um projeto coordenado por Marcos Aurélio Barbai (UNICAMP/LABEURB) e Lauro Baldini, pela UNIVÁS, de 2010 a 2012. A partir de 2013, Juliana Santana Cavallari assume a coordenação do projeto junto à UNIVÁS e o coordenador anterior passa a integrar a equipe de pesquisadores da UNICAMP/LABEURB. Como subprojeto do convênio estabelecido entre pesquisadores da UNICAMP/LABEURB e da UNIVÁS, desenvolvo o projeto de pesquisa individual Impasses e sintomas pós-modernos no ensino-aprendizagem de línguas cujo interesse é analisar acontecimentos discursivos diversos, encenados e observados no contexto escolar, que deem conta de materializar e lançar luz sobre os sintomas e posicionamentos enunciativo-discursivos que afetam os processos de subjetivação na contemporaneidade. Esta pesquisa se ancora nos procedimentos teórico-metodológicos da Análise de Discurso de linha francesa em uma possível interface com noções psicanalíticas que se mostram produtivas e relevantes para elucidar alguns questionamentos e impasses acerca do sujeito, da língua(gem) e do ensino.. Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) . Integrantes: Juliana Santana Cavallari - Integrante / Cristiane pereira Dias - Integrante / Carolina Maria Rodriguez Zuccolillo - Integrante / Claudia Regina Castellanos Pfeiffer - Integrante / Lauro José Siqueira Baldini - Integrante / Telma Domingues da Silva - Integrante / Mônica Anechini Campedelli - Integrante / Fernando Hartmann - Integrante / Lígia Caldonazo - Integrante / Lídia Noronha - Integrante / Elis Murad Mohallem Ferreira - Integrante / Allan Strottmann Kern - Integrante / Carla Adriana Fernandes Alves Patronieri - Integrante / Alessandra Nogueira - Integrante / Anne Caroline Bastos Bueno - Integrante / Levi Leonel de Souza - Integrante / Marcos Aurélio Barbai - Coordenador / Paula Chiaretti - Integrante / Carolina P. Fedatto - Integrante / Antônio Carlos Luminatto - Integrante / Flávio Marcelo de Carvalho Silva - Integrante / Andrea Martins Teixeira - Integrante.</p>				1
Coordenação de Comissão Organizadora de Eventos	Quantidade de coordenações : 1					2
Coordenação de esporte, cultura e lazer	: Sim	Coordenadora, juntamente com a professora Cíntia Zorattini, do Centro Cívico Escolar Antônio Francisco Lisboa, órgão responsável pelos murais, orientação de alunos membros do CCE, sessões cívicas, entre outras atividades.				40
Total de pontos de atividades		51				
AULAS						
Tipo	Quantidade de aulas	Tempo de aula	Quantidade de disciplinas	Quantidade de turmas	Descrição	
Aulas	18	55	1	6	Professora de Língua Portuguesa das seguintes séries: 1ªA do Curso de Agropecuária 1ªB do Curso de Agropecuária 1ªE2 do Curso de Informática 1ªI do Curso de Alimentos 2ªA do Curso de Agropecuária 2ªB do Curso de Agropecuária	
Total de pontos por Aulas					68.00	
Total de geral de pontos por aulas					68.00	
DEMAIS PONTOS					Pontos	

Cargo	
Professor(a)	0
Situação	
Em exercício	0
PONTUAÇÃO TOTAL	
119.00	